

壹、校史

一、光復前

創校於西元 1899 年（民國前 13 年）6 月 30 日，校名：臺南師範學校。

二、光復後

（一）校名為臺灣省立臺南師範學校，校址為臺南市樹林街 2 段 33 號。

（二）西元 1962 年（民國 51 年）8 月 15 日改制師專，校名為臺灣省立臺南師範專科學校。

（三）西元 1987 年（民國 76 年）7 月 1 日改制師範學院，校名為臺灣省立臺南師範學院。

（四）西元 1991 年（民國 80 年）7 月 1 日改隸國立，校名為國立臺南師範學院。

（五）西元 2004 年（民國 93 年）8 月 1 日改名國立臺南大學。

貳、行政組織、學術組織

一、行政組織

本校為順利推動各項教學業務，設立教務處、學生事務處、總務處、研究發展處、圖書館、體育室等六個業務單位，並設有秘書室、人事室及會計室等三個幕僚單位協助校務。另有附屬高級中學、附設實驗小學及附屬啟聰學校。

另因教學、研究及推廣教育之需要，設有電子計算機中心、輔導中心、師資培育中心、特殊教育中心、視障教育與重建中心、通識教育中心、校友服務中心、創新育成中心、語文中心、教學與學習發展中心等 10 個中心單位。

二、學術組織

本校自 2004 年 8 月 1 日改名為國立臺南大學，由師資培育型學校轉型為綜合大學，至目前共設有教育、人文與社會、理工、環境與生態及藝術五個學院，計有 21 個學系 29 所碩士班 6 個博士班，各學院簡介如下：

（一）教育學院

1、設立背景：

教育學院相關系所為本校創校百年的基業，承襲百年老校的聲譽，面對數位紀元的衝擊，教育學院的設置，肩負傳承和創新的使命。知識經濟時代，全球化人力品質競爭的潮流中，教育學院一方面深耕培育能獨立省思、創新教學、有效合作、領導社群的專業教育人員；另一方面積極與本校其他學院及校外相關單位建立協同開課和產學互惠的合作關係，為教育品質的提昇和教育機會的公平兩大目標而努力。

2、教育目標

- (1) 培養學生豐厚的通識素養作為專業發展的基礎。
- (2) 建置科技融入的環境，促進合作取向的學習和評量知能。
- (3) 追求更符合社會公義的教育機會均等實踐。
- (4) 尊重多元的差異，將異質文化經營成為豐富的學習資產。
- (5) 支持教育實務的批判省思，鼓舞專業的創新成長。

3、設立系所

- (1) 教育學系（學士班、教育經營與管理碩士班、測驗統計碩士班、課程與教學碩士班、科技發展與傳播碩士班、教育經營與管理博士班、測驗統計博士班、課程與教學博士班）。
- (2) 特殊教育學系（學士班、碩士班、博士班、重度障礙碩士班、輔助科技碩士班）。
- (3) 幼兒教育學系（學士班、碩士班）。
- (4) 體育學系（學士班、碩士班）。
- (5) 諮商與輔導學系（學士班、碩士班）。

4、特色與展望

在多元師資培育學程及少子化的洪流衝擊中，教育學院將以科技融入的創新教學和實務省思，引領教育研究的對談；另一方面將以嚴謹的研究設計和有效的評量工具，將臺南大學教育學院進階轉化為臺灣教育研究的重鎮。繼承學校百年師範教育精神的學院，同時積極拓展與異質專業深度合作關係，強化教育學院對社區和產業的服務能量，以提昇學生就業的競爭力。

(二) 人文與社會學院

1、設立背景

國立臺南大學前身為臺南師範學院，以培育國小優質師質為主要任務，在人文、社會、藝術、教育領域之研究、教學及輔導，著有佳績。本校於 2004 年改大，乃將上述領域之系所劃歸人文學院。2007 年將藝術領域劃出成立藝術學院；並於 2008 年 8 月 1 日起正式更名為「人文與社會學院」。本院則承續發展人文、社會科學領域研究及教學，並和府城人文活動保持密切合作關係，以期成為人文與社會研究之學術重鎮。

2、教育目標

- (1) 發展校內師生人文素養。
- (2) 推動人文及社會科學研究，培養高深學術研究人才。
- (3) 培育優秀的中、小學人文及社會科教學師資。
- (4) 對外負有發揚府城古都人文社會精神的使命。

3、設立系所

- (1) 臺灣文化研究所（碩士班）。
- (2) 國語文學系（學士班、碩士班）。
- (3) 行政管理學系（學士班、碩士班）。

(4) 文化與自然資源學系（學士班、碩士班）。

(5) 英語學系（學士班）。

4、特色與展望

本院積極推動系際、院際、校際整合與國際合作模式，擴大學生國際視野，積極推動「人文及社會科學中心」學園構想，使南大成為更具人文風貌的綜合大學。

(三) 理工學院

1、設立背景

近年來資訊、電機電子、光電材料以及數位內容等相關產業的蓬勃發展，南部科學園區對科技人才的需求甚殷，本校為配合國家經濟發展，乃於 2004 年 8 月創立理工學院，以培育具有前瞻性之工程科技人才為目標。

2、教育目標

- (1) 學以致用。
- (2) 人文素養、領導能力及團隊合作。
- (3) 前瞻性創新研究。
- (4) 關懷產業，促進產業升級。
- (5) 提升學生國際視野。

3、設立系所

- (1) 機電系統工程研究所(碩士班)
- (2) 經營與管理學系(學士班、科技管理碩士班)
- (3) 材料科學系(學士班、碩士班)
- (4) 應用數學系(學士班、碩士班)
- (5) 數位學習科技學系(學士班、碩士班、博士班)
- (6) 資訊工程學系(學士班、碩士班)
- (7) 電機工程學系(學士班、碩士班、博士班)

4、特色與展望

本院以「資訊工程與數位學習科技」、「半導體、材料與光電科技」、「精密機電與系統整合」為發展特色，並著重科技產業的輔導經營與管理，以期成為南部科技產業人才的培育搖籃。

(四) 環境與生態學院

1、設立背景

近數十年來，世界人口的快速成長與能源及資源的大量使用，對自然環境與生態造成史無前例的負荷，人類所賴以生存的地球其永續性已成為舉世關切的議題。污染、環境品質劣化、生物多樣性喪失，以及糧食短缺等問題亟待解決。隨著自然資源的耗竭與環境及生態不可回復破壞的累積，解決此等問題的迫切性與日俱增。為因應此一世界性趨勢，本校整合環境、

生態、能源與生物科技等方面的教學與研究，於 2006 年成為國內大學第一個以環境及生態為學術主軸的獨立學院。

2、教育目標

本院提供環境與生態相關領域的高品質教學與研究，以培養具環境保護意識的公民，並訓練具有高度技能的專業人士與研究人才，有能力化解日益複雜的環境與生態問題，追求永續發展的目標。畢業學生在此一逐漸受到重視的領域有寬廣的就業機會，包括與環境生態及生物技術專業相關的公家單位、私人企業、非政府組織、教育機構、研究與技術開發單位，或者自行創業以及碩士學位的進修。

3、設立系所

- (1) 生態科學與技術學系（學士班、環境生態碩士班、生態旅遊碩士班）。
- (2) 生物科技學系（學士班、碩士班）。
- (3) 綠色能源科技學系（學士班、碩士班）。

4、特色與展望

本院根據社會發展趨勢及人才需求進行前瞻性規劃，以環境保護、生態保育、能源技術、生物科技、生態旅遊等新興領域為發展重點，未來並將增設能源與環境研究中心，以充分利用地緣優勢，展現學院特色。

（五）藝術學院

1、設立背景

本校為因應時代潮流，以傳承、創新的理念及專業的知能，追求卓越表現，於 2007 年 2 月 1 日自人文與社會學院分出設立藝術學院，培育音樂、美術、戲劇等優秀人才與專業師資，進而提高國民藝術鑑賞與涵養之水平，促進國內外藝術活動之發展。

2、教育目標

為培養藝術專業人才及優質師資，本院教育目標著重於實踐與理論並重之理念，強化藝術人文領域專業素養、知能與技能，並順應國際趨勢，配合資訊多媒體時代，整合人文與科技，融合傳統與現代，發展跨領域之融合與應用。

3、設立系所

- (1) 動畫媒體設計研究所（碩士班）。
- (2) 音樂學系（學士班、碩士班）。
- (3) 美術學系（學士班、碩士班）。
- (4) 戲劇創作與應用學系（學士班、碩士班）。

4、特色與展望

本院以培育藝術專業人才為要旨，結合中西藝術教育之發展，提供中小學藝術相關師資課程，廣泛涉獵音樂、視覺藝術、表演藝術之各範疇，盼能全面提升藝術領域之人才素質，強化相關藝術領域專業知能。未來本院將積極推

動系際整合與國際合作模式，拓展學生國際視野，並積極推動「專業」、「創新」之構想，結合地方資源，使臺南大學成為更具藝術氣息的綜合大學。

參、本校師資及學生

一、師資

本校現任教師 239 人，各等級之教師人數分別為：教授 97（占 40.59%），副教授 88 人（占 36.82%），助理教授 52 人（占 21.75%），講師 2 人（占 0.84%），其中具博士學位有 219 人（91.63%）。

二、學生

本校日間部設有 5 個學院、6 個博士班、29 個碩士班及 21 個學系，目前計有大學部學生 92 班共 3,729 人，碩博士班學生 90 班共 1,187 人，合計 182 班，學生總人數 4,916 人。

目前本校進修教育碩士學位班次，開設的班別以現職教師、未來教師及在職之社會人士為招生對象，計有暑期班、假日班、夜間班等，102 學年度計有碩士學位班 51 班 707 人，夜間學士班 14 班 339 人，合計 65 班 1,046 人。在推廣教育部分，開設班別含各類在職進修學分班、公務人員轉職系學分班、證照輔導班、語言學習班、藝文生活班、休閒養生班及由縣市政府或機關單位委辦之專班等。

肆、本校特色

- 一、兼重教育、人文與社會、理工、環境與生態及藝術各領域卓越發展。
- 二、配合社會及地方產業需求，加強產學合作關係。
- 三、鼓勵教師專業成長與研究風氣，提升教學品質。
- 四、拓展國際學術交流，建立國內外校際學術伙伴關係。
- 五、培育多元化人才，培養學生兼具研究與創新能力。
- 六、創造具藝術美感的校園氛圍，涵養學生人格發展。
- 七、強化圖書蒐藏質量，加強館藏價值與前瞻。
- 八、追求校務革新，提升行政效能。

伍、本校願景與目標

- 一、承繼既有優良傳統，提昇優質創新內涵。
- 二、洞察時勢環境變遷，創設社會需求系所。
- 三、延聘各類優秀人才，強化學術研究風氣。
- 四、推展國際文教交流，擴大師生文化視野。

- 五、規劃優質教育環境，開創卓越校園文化。
- 六、健全校園制度運作，提昇行政服務品質。
- 七、強化進修推廣服務，善盡大學社會職能。

陸、國際合作與交流

本校為進一步提升為國際化學府，目前約與國外 110 所大學締結姊妹校，並積極建立與國外大學之學術交流合作關係，包括：交換學生、交換教授、國際學術研討會、專案研究合作、海外學習及雙連學制等。

柒、未來展望

臺南大學為鼓勵研究之教學型大學，本諸大學使命，在「學生第一、教學為先」理念下，秉持「有教無類、因材施教」原則，重視教學品質，掌握學術脈動，發展學術研究，注重人文關懷，豐富藝術涵養，追求創新卓越，結合相關資源，培育道德力、自學力、創造力、溝通力與就業力等五力兼具之學生，運用「拔尖卓越、特色領航」策略，發展學校優勢，達到「卓越南大、揚名全國、躍升國際」之願景。