

〈師說〉全文注釋：

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____ 日期：_____

	成語	釋義
1.	所以	用來。
2.	傳道	傳授事物當然之理，修己治人之方。韓愈所謂道，乃指孔、孟之道。
3.	受業	教授學業。受，通「授」，授與。業，本義為大版；古無紙，書於木版或竹簡上，此處引申為「學業」，泛指經史百家的作品。
4.	解惑	解答疑惑。此處兼指解答道、業兩方面的疑難困惑。
5.	其為惑也	那些成為疑難問題的。其，彼、那。為，成為。也：啊、呀。位於句中，表示提頓，兼有舒緩語氣的作用。
6.	聞	聽到，引申為懂得。
7.	固	本來。
8.	師之	以他為師；向他學習。師，意動用法。
9.	師道	學習道術。師，動詞，學習。韓愈的「道」指儒家聖賢之道，此處則可泛指一切「道理」、「知識」。
10.	夫庸知	何須考慮。夫，音ㄈㄨ，發語詞，無義，有提引下文的作用。庸，豈，表示反詰的語氣詞，意近於今所謂「何必」、「何須」。知，知道，引申為「考慮」之意。
11.	師道	從師問學的傳統。
12.	出人	超出常人。
13.	下聖人	不及聖人。
14.	恥學於師	以從師學習為可恥。恥，意動用法，以……為恥，通篇「恥」字皆同。
15.	聖益聖	聖人更加聖明。上「聖」字，名詞；下「聖」字，形容詞。
16.	所以	何以、為什麼。表示原因，相當於「……的原因」。
17.	其	表示推測的語氣副詞，大概。
18.	師焉	師焉，即從師學習。師，動詞。焉，之，指老師。（一說「焉」為語尾助詞，無義。）
19.	句讀	誦讀時，文中語意完足可停止者，叫做「句」；語意未完足，而稍作停頓者，叫做「讀」。讀，音ㄉㄨˋ，一作「逗」。
20.	小學而大遺	學到小知識，漏掉大學問。意謂當時士大夫只知讓童子拜師習句讀，自己有疑惑卻不肯求師。小，指「句讀之不知」。大，指「惑之不解」。

21.	未見其明	是一種委婉的說法，事實上是罵他們愚不可及。明，高明之處。與第三段的「愚」字相照應。
22.	巫醫	巫，為人降神祈福消災者。古代巫師多兼醫療工作，所以連稱巫醫。
23.	樂師	演奏音樂的樂工。
24.	百工	泛指各種技藝之人。「百」為虛數，表眾多之意。
25.	族	類。此指同一社會階層的人。
26.	曰師曰弟子云者	以老師、學生相稱呼。曰，稱呼。云者，語尾助詞，同口語「……如此」。
27.	年相若	年紀差不多。相若，猶相似、相近。道相似也：此指學養能力相近。
28.	位卑則足羞	向官位低的人學習，就感到極為羞恥。足，很、非常。
29.	官盛則近諛	向官位高的人學習，則覺得近於諛媚。諛，音ㄩˇ，諛媚。
30.	不復	不能恢復。
31.	君子不齒	士大夫輕視他們。君子，即「士大夫之族」。齒，用作動詞，有並列之意；不齒，是指不屑與之同列。
32.	萇弘	孔子曾訪古樂於周大夫萇弘，詳見史記孔子家語。萇，音ㄉㄤˊ。
33.	師襄	孔子曾學琴於魯國樂官襄子，詳見史記孔子世家。師，樂官名。襄，人名。
34.	老聃	孔子曾問禮於老子，詳見史記孔子世家及老莊申韓列傳。老子，姓李，名耳，字聃。聃，音ㄉㄢ。一說：字伯陽。此作者直呼其名，或因韓愈排斥佛、老，故不稱老子。
35.	不必	不一定
36.	專攻	專門研究
37.	李氏子蟠	李蟠，字聖陶，唐德宗貞元十九年（西元八〇三年）進士。蟠，音ㄉㄢˊ。
38.	古文	指三代、兩漢的散文。魏、晉以後盛行駢體文，唐代稱駢體文為「時文」，因稱上述的散文為「古文」。
39.	六藝經傳	泛指儒家典籍。六藝，此指詩、書、禮、樂、易、春秋六經。先聖所著的書叫「經」，後賢解經的書叫「傳」。如春秋為經，解釋春秋的左氏、公羊、穀梁為傳。傳，音ㄉㄨㄢˋ。
40.	通習	通曉熟習。
41.	不拘於時	不受當時「恥學於師」的風氣所局限。拘，拘泥、局限。
42.	古道	古人從師問學之道。
43.	貽	音一，贈送。先秦多用「遺」，音ㄨㄟˋ，後世多用「貽」。